



AVVISO DI SELEZIONE PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO

Open Mind to Innovative skills

2018-1-IT02-KA104-047112

ERASMUS + AZIONE KA1

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

C.P.I.A. LECCE
 Prot. 0009918 del 05/11/2018
 E (Uscita)

Bando di concorso per l'assegnazione di n. 25 borse per la partecipazione a 3 corsi di formazione specialistica all'estero nell'ambito del programma Erasmus Plus.

Il Progetto

Open mind to innovative skills è un progetto di Mobilità per l'apprendimento – KA1 Erasmus Plus, per Personale e Collaboratori di organizzazioni attive nell'ambito dell'educazione degli adulti al fine di partecipare a corsi di formazione specialistica all'estero. La formazione europea diventa un'esperienza di crescita professionale e di sviluppo di nuove competenze per formatori e personale dell'organizzazione che ha l'opportunità di sviluppare la dimensione internazionale, l'innovazione, la qualità dei metodi di insegnamento/apprendimento e di gestione.

Diventa infatti sempre più importante accrescere e migliorare le capacità del proprio staff di incidere nell'incessante processo di sviluppo educativo per la popolazione adulta.

Il progetto intende affrontare le seguenti problematiche:

1. la necessità di investire sempre più in progettazione europea di alto livello per favorire una cooperazione e sinergia europea. Per fare ciò è necessario aggiornare le competenze in materia di progettazione e in particolare **imparare a scrivere progetti in lingua inglese**. Finché i nostri centri partecipano a call nazionali, quali i PON, o gli Erasmus in lingua italiana o programmi regionali, la progettazione si dimostra di buona qualità. Differenti i risultati invece se ci si cimenta in una progettazione con un programma centralizzato in lingua inglese, qui vengono tutti i nodi al pettine: scarsa fluidità, progetti impostati male che non seguono la logica della lingua inglese ecc.
2. la necessità di colmare il divario digitale tra giovani e adulti, questa può essere una grande opportunità per i CPIA anche grazie al fatto di aver inserito nel proprio corpo docenti i *millennials*, i nativi digitali. Molti sono i passi in avanti fatti dai CPIA in consorzio in materia di ICT ma occorre ancora investire sull'educazione digitale, meglio, sulla "Social Education", ovvero un'educazione civica da tenere sui social. Gli adulti hanno un forte senso civico nella vita reale ma pessimo nella vita online. Ovviamente non è possibile improvvisare, neanche se a tenerlo sono i nativi digitali, ma è necessario formarsi con un corso ad hoc.



3. esigenza di rafforzare le competenze linguistiche nello specifico della lingua inglese.

Open mind to innovative skills è promosso da CPIA Lecce in collaborazione con CPIA Napoli, CPIA Campobasso, CPIA Teramo

Open mind to innovative skills intende favorire la partecipazione a 3 esperienze formative che tratteranno le seguenti tematiche:

1. Potenziamento della lingua inglese nel Regno Unito
2. "SOCIAL EDUCATION"
3. "Scrittura di progetti in lingua inglese".

Le modalità organizzative e i requisiti di partecipazione sono dettagliati di seguito.

DURATA DEL PROGETTO

16 mesi – dal 4 settembre 2018 al 3 Gennaio 2020

I partner Europei sono:

KAIROS EUROPE Londra - Promuove programmi formativi di qualità per giovani e adulti che vogliono migliorare le proprie conoscenze ed accrescere le proprie prospettive lavorative. Promuove corsi sullo sviluppo di competenze di base e trasversali, l'imprenditorialità, le competenze digitali, nuove metodologie di insegnamento, integrazione e multiculturalismo. <http://kairoseurope.co.uk/it/home/>

IHF, Institut de Haute Formation aux Politiques Communautaires asbl - Organizzazione di alta formazione nelle tecniche di public speaking e nell'utilizzo di metodi interattivi per la formazione di professionisti. Leader Europeo sugli strumenti di Capacity Building. <http://ihfeurope.eu/>



Centro Regionale Puglia
ired
For Adult Learning

INNOVATION
RESEARCH
EXPERIMENT
DEVELOPMENT



Erasmus+

This project is funded by the European Union.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



AZIONE KA1
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI



Centro Provinciale Istruzione Adulti Lecce
C.F. 93126650758 – www.cpialecce.gov.it - tel. 0833-955022
lemm31000r@istruzione.it – lemm31000r@pec.istruzione.it

CPIA
Centro Provinciale di Istruzione agli Adulti
Napoli Città 2



Erasmus
OPEN MIND TO INNOVATIVE SKILLS
2018-1-IT02-KA104-047112

Articolo 1 – Oggetto del bando

Obiettivo di *Open mind to innovative skills* è rendere il Personale e i collaboratori impegnati nell'educazione degli adulti maggiormente consci delle loro possibilità di incidere nell'evoluzione politica, sociale ed economica dell'Europa attraverso il loro lavoro. Investire adeguatamente nella formazione degli educatori crea le basi per un futuro oltre l'attuale crisi e il raggiungimento degli obiettivi di Europa 2020 in materia di occupazione, riduzione della povertà, educazione e innovazione. Il progetto, dunque, vuole dare al Personale e i collaboratori, impegnati nell'educazione degli adulti, nuovi strumenti basati sulle ICT, metodi innovativi di insegnamento e strumenti di Capacity Building.

OBIETTIVI

1. Proseguire nell'evoluzione del percorso di educazione Digitale del settore EDA: mentre in un primo step si è cercato di innovare la didattica con strumenti digitali, (fad, introduzione moodle, didattica supportata da strumenti ICT ecc), ora si vuole intraprendere uno step successivo, ovvero educare la popolazione adulta all'educazione digitale dal punto di vista sociale, dell'uso civico corretto: Social Education.
2. Accrescere le competenze di natura progettuale in lingua inglese

Il progetto *Open mind to innovative skills* prevede:

4 moduli di preparazione alla mobilità, che affronteranno le seguenti tematiche fondamentali:

Modulo I: Focus su informazioni generali sul programma Erasmus plus: Cos'è Erasmus plus; gli obiettivi, come funziona, L'educazione EDA, i vantaggi dell'esperienza, testimonianze, ecc.

Durata Impegno: 2 Ore. Il modulo, prevede, oltre ad un meeting di presenza anche dei webinar online.

Modulo II: Focus sulle competenze: preparazione interculturale circa l'integrazione di modelli di sistemi educativi nell'UE; Consapevolezza culturale; Conoscenza del territorio del paese ospitante;

Durata: 2 ore: Incontri online con i partner di accoglienza attraverso Skype

Modulo III: Focus sul tema principale della Mobilità: Social education, scrittura dei progetti in inglese: obiettivi del progetto, programma lavoro, monitoraggio, tutoraggio, strumenti di certificazione delle competenze. saranno organizzati incontri skype con le hosting organization.

Durata: 3 ore: Incontri di presenza presso i propri istituti e webinar online attraverso lo scambio di documenti, dispense ecc.

Modulo IV: Focus sugli aspetti logistici e pratici: Organizzazione viaggio, gestione borsa di studio, accomodation, info sui trasporti locali, come raggiungere il posto ecc.

Durata: 1 ore: webinar online e incontri di presenza attraverso lo scambio di documenti, dispense ecc.

Attività di formazione all'estero.

Una settimana di formazione in servizio all'estero, articolata in seminari, incontri e visite di studio. In generale verranno trattati i seguenti argomenti:



CIPIA Lecce

Centro Regionale Puglia

ired

For Adult Learning

INNOVATION
RESEARCH
EXPERIMENT
DEVELOPMENT



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Erasmus+

This project is funded by the European Union.



CELI
CERTIFICAZIONE

AZIONE KA1
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI



Erasmus

OPEN MIND TO INNOVATIVE SKILLS

2018-1-IT02-KA104-047112

Centro Provinciale Istruzione Adulti Lecce
C.F. 93126650758 – www.cpialecce.gov.it - tel. 0833-955022
lemm31000r@istruzione.it – lemm31000r@pec.istruzione.it

CPIA
Centro Provinciale di Istruzione agli Adulti
Napoli Città 2



Corso A in Social Education

- GIORNO 1: Introduzione alla social education: Tardivi e Nativi digitali;
- GIORNO 2: L'identità digitale, i social, analisi dei profili;
- GIORNO 3: I Pericoli: cyberbullismo, cyberstalking, sexting, sextortion, grooming, phishing ecc;
- GIORNO 4: L'educatore 2.0: come educare i tardivi digitali;
- GIORNO 5: Esercitazione e Valutazione;

Corso B Progetti in lingua inglese

- GIORNO 1: Accoglienza e introduzione: Creazione di un profilo dei discenti adulti per anticipare i loro bisogni e proporre soluzioni personalizzate di apprendimento e sviluppare il pensiero creativo;
- GIORNO 2: Writing in Business English: un nuovo approccio. I fondamenti e le 10 regole d'oro; Writing in Business English per EuroProject: redigere testi nel contesto della Progettazione Europea: le tre dimensioni del programma, idea e proposta;
- GIORNO 3: Il contesto progettuale - Forma e Contenuto: La qualità della forma dipende dalla qualità del contenuto. Come e' strutturata una proposta: Obiettivi / Risultati / Attività;
- Jargon and terminology: La base documentale per capire il contesto dell'idea progettuale e identificare il gergo e la terminologia tecnica più rilevanti ed appropriati;
- GIORNO 4: Analisi di documenti ufficiali del Programma: il Work Programme di Horizon 2020. La proposta e il formulario: Struttura della proposta: come plasmare l'idea nel contesto del programma e del formulario. Analisi documentale del formulario del Programma Horizon 2020;
- GIORNO 5: Hints and tricks: Power words Vs. Buzzwords; Esercitazione Pratica: Redazione di un executive summary/abstract sulla base di un formulario, Valutazione.

Potenziamento lingua inglese:

Il corso, rivolto ad allievi con un livello intermedio di conoscenza della lingua inglese (almeno livello B1 del QCER), persegue l'obiettivo di incontrare le reali esigenze dei corsisti, rendendoli capaci di interagire con parlanti nativi con naturalezza e sufficiente fluenza in situazioni abituali sia formali che informali. La padronanza linguistica che acquisiranno sarà tale da consentire loro, a livello ricettivo, di comprendere testi e discorsi anche complessi su temi noti e, a livello produttivo, di scrivere e di esprimersi verbalmente in modo sufficientemente chiaro e comprensibile su un'ampia gamma di argomenti che rientrano nei loro interessi e studi.

2 – Spese ammissibili oggetto di contributo

Le borse di mobilità coprono:

1. Acquisto viaggio aereo A/R per le destinazioni dei corsi, fino a 275 € quale massimale stabilito in coerenza con il calcolatore chilometrico Erasmus plus;
2. Costo di registrazione al corso selezionato;
3. Soggiorno



Centro Regionale Puglia
ired
For Adult Learning

INNOVATION
RESEARCH
EXPERIMENT
DEVELOPMENT



Erasmus+
This project is funded by the European Union.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



AZIONE KA1
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI



Centro Provinciale Istruzione Adulti Lecce
C.F. 93126650758 – www.cpialecce.gov.it - tel. 0833-955022
lemm31000r@istruzione.it – lemm31000r@pec.istruzione.it

CPIA
Centro Provinciale di Istruzione agli Adulti
Napoli Città 2



Erasmus
OPEN MIND TO INNOVATIVE SKILLS
2018-1-IT02-KA104-047112

- **CORSO A: Londra** Importo Borsa: 882 € (5 giorni + 2)
- **CORSO B: Bruxelles** Importo Borsa: 784 € (5 giorni +2)
- **CORSO C: Potenziamento Inglese nel regno Unito:** 1852 € (max 15 giorni)

Il **pagamento della borsa** avverrà in due tranches. La prima pari al 70% del totale della borsa assegnata previa presentazione della **Convenzione Partecipante-Istituto** controfirmata.

Se la durata dovesse essere inferiore ai giorni indicati ci sarà una proporzionale riduzione della borsa ricalcolata dal Mobility Tool.

Il saldo sarà erogato entro 45 giorni dalla consegna completa da parte del partecipante della documentazione finale richiesta (copia attestato dove si evince il periodo ed il tipo di corso, titoli di viaggio e Boarding Pass) e dall'invio on-line da parte dello stesso del diario di monitoraggio e del Rapporto finale EU Survey.

Articolo 3 – Tipologia beneficiari, requisiti per l'ammissione e modalità di iscrizione

I Beneficiari di *Open mind to innovative skills* sono **(25) collaboratori e/o dipendenti** dei partner di progetto, come descritto in premessa.

Può partecipare al progetto il Personale scolastico, collaboratori e staff appartenenti alle organizzazioni in consorzio e impegnati nell'educazione degli adulti.

Sono selezionati 6 partecipanti per ogni organizzazione partner in coerenza con la seguente tabella:

	LECCE	NAPOLI	TERAMO	CAMPOBASSO
CORSO A	2	2	3	3
CORSO B	3	3	2	2
CORSO C	2	1	1	1
	7	6	6	6

Laddove un istituto non riuscirà ad assegnare le borse concordate si attingerà dalle graduatorie degli altri istituti di consorzio in maniera proporzionale rispetto al numero complessivo dell'organico di diritto dei vari CPIA fino alla totale copertura delle 25 borse.

I requisiti di ammissione:

- essere dipendente e/o collaboratore delle organizzazioni in consorzio;
- per i corsi A e B avere una conoscenza di livello intermedio della lingua inglese (almeno un livello B1 del QCER);



- essere residenti sul territorio nazionale;

Priorità per corso:

1. CORSO A: sarà riservato al personale e ai collaboratori delle Organizzazioni in Consorzio con comprovata esperienza in didattica supportata da strumenti ICT, abbiano già intrapreso negli anni precedenti percorsi di social education, o che abbiano utilizzato social network per migliorare gli aspetti didattici e amministrativi;
2. CORSO B: sarà riservato al personale delle Organizzazioni in Consorzio, collaboratori delle organizzazioni che si occupano della scrittura dei progetti per le proprie organizzazioni;
3. Solo CORSO C: sarà riservato al personale scolastico individuato direttamente dai dirigenti scolastici, che necessitano di incrementare le proprie skills linguistiche in coerenza con la logica dei piani di sviluppo europeo degli Istituti in Consorzio;
4. Sarà data priorità al personale a tempo indeterminato e che non abbiano fatto richiesta di trasferimento per altro Istituto.

Requisiti attitudinali:

- Forte motivazione a intraprendere un'esperienza interculturale;
- Desiderio di crescita professionale e personale;
- Determinazione;
- interesse e spirito intraprendente e proattivo.

Articolo 4 - Modalità di iscrizione

Per candidarsi alla selezione sarà sufficiente compilare l'applicazione form on line composta da quesiti di informazioni generali, sulla disciplina d'insegnamento, conoscenza linguistica, competenze digitali, e presentare il proprio curriculum vitae, aggiornato sia nel percorso formativo che professionale.

Gli interessati al progetto devono entro il giorno 30 novembre 2018:

compilare la scheda di candidatura on line reperibile su questo link:
<https://goo.gl/forms/X5dNKS928XkznzM53>

e contestualmente inviare una mail all'indirizzo CPIAerasmus@gmail.com allegando in formato zip i seguenti documenti:

- 1) il proprio curriculum vitae;
- 2) una lettera motivazionale relativa alla partecipazione al bando;
- 4) Eventuali certificazioni linguistiche;
- 5) Copia Carta Identità e Codice fiscale.

Oggetto della mail: **Candidatura KA1 –NomeIstitutoAppartenenza**



Per il corso di potenziamento d'inglese (Flusso 1), i Dirigenti Scolastici dovranno inviare i dati dei partecipanti al Cpia Lecce **entro il giorno 08 novembre 2018** senza compilare la scheda di candidatura.

Per il corso di potenziamento d'inglese (Flusso 2), i Dirigenti Scolastici dovranno inviare i dati dei partecipanti al Cpia Lecce **entro il giorno 31 dicembre 2018** senza compilare la scheda di candidatura.

I partner che non intendono usufruire della mobilità di potenziamento della lingua inglese, dovranno darne comunicazione al CPIA Lecce **entro il giorno 08 novembre 2018**.

Art 5 - Modalità selezione¹

Ogni CPIA convocherà una commissione per valutare e selezionare i profili più idonei e strategici per le proprie organizzazioni.

A seguito dell'analisi delle domande e del colloquio verrà stilata una graduatoria dei candidati idonei per l'esperienza di mobilità, diversa per ogni singolo Istituto scolastico, fino alla concorrenza dei posti disponibili (cfr. Art. 6 del presente avviso), attribuendo un punteggio secondo i seguenti criteri:

- CV coerente con le tematiche dei corsi: fino a Pt. 40
(per la mobilità su Londra, rappresentano titolo preferenziale l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, l'utilizzo di piattaforme didattiche, pregressa esperienza di didattica attraverso i social network, conoscenza ed utilizzo delle principali piattaforme social, ecc)
- Esito del colloquio in lingua inglese* (o presentazione certificazione):
Livello B1: Pt.6
Livello B2: Pt.8
Livello C1: Pt.10
- Conoscenza intermedia lingua francese: pt. 5
se è presente una certificazione non c'è bisogno del colloquio/In presenza di certificazione linguistica si dispensa dal colloquio orale
- Non aver mai partecipato ad una mobilità Erasmus: pt. 5
- Motivazione: fino a pt 40

TOTALE: 100 PUNTI

N.B. in caso di parità di punteggio avranno preferenza i candidati con età anagrafica più bassa.

Ogni CPIA dovrà comunicare al coordinatore entro 5 giorni dal ricevimento delle cartelle dei candidati la

¹ Non si considera per i corsi di potenziamento d'inglese



graduatoria dei 5 vincitori e degli idonei con verbale di commissione. Sarà cura del CPIA Lecce provvedere a pubblicare la graduatoria definitiva e complessiva dei 20 vincitori e degli idonei.

Articolo 6 – Destinazioni, organizzazioni ospitanti e periodo di mobilità

I periodi di realizzazione della mobilità sono stati stabiliti in base alle disponibilità degli enti di formazione per la realizzazione dei corsi. Non è possibile personalizzare le date di partenza

Le destinazioni e i periodi in cui è possibile effettuare le attività di mobilità sono:

- CORSO A
Londra, 8-12 Aprile 2019
- CORSO B:
Bruxelles, 5-11 Maggio 2019

Alle date indicate si aggiungono 2 giorni di viaggio.

E' possibile candidarsi ad un unico corso

- Corso C:
1° flusso: **Londra, 3-15 Dicembre 2018** (c/o UK College of English)
2° flusso: **Regno Unito, entro settembre 2019** (qualora il provider scelto dovesse essere diverso dal provider del 1° flusso, esso dovrà essere approvato dal CPIA Lecce. In ogni caso l'iscrizione verrà rimborsata fino ad un massimo di 700€)

Articolo 7 – Certificazione di mobilità

Sarà rilasciato ai partecipanti un certificato di partecipazione delle organizzazioni ospitanti

Si certificherà inoltre l'esperienza di mobilità attraverso il sistema ECVET che faciliterà l'accumulo e il trasferimento dei crediti di apprendimento da un sistema di certificazione all'altro.

Articolo 8 - Informazioni

Per informazioni sul progetto e sulla documentazione necessaria è possibile scrivere a CPIAerasmus@gmail.com.



Centro Regionale Puglia
ired
For Adult Learning

INNOVATION
RESEARCH
EXPERIMENT
DEVELOPMENT



Erasmus+
This project is funded by the European Union.



AZIONE KA1
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI



Centro Provinciale Istruzione Adulti Lecce
C.F. 93126650758 – www.cpialecce.gov.it - tel. 0833-955022
lemm31000r@istruzione.it – lemm31000r@pec.istruzione.it

CPIA
Centro Provinciale di Istruzione agli Adulti
Napoli Città 2



Erasmus
OPEN MIND TO INNOVATIVE SKILLS
2018-1-IT02-KA104-047112

Articolo 9 - Trattamento dati personali

Tutti i dati personali indicati nella Convenzione saranno trattati a norma del Regolamento (EC) n. 45/2001 del Parlamento Europeo e del Consiglio d'Europa per la tutela dei singoli, nel rispetto del trattamento dei dati personali da parte delle istituzioni e degli organismi comunitari, e della libera circolazione degli stessi e del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE. I dati personali saranno trattati esclusivamente per dare esecuzione all'Accordo da parte dell'Istituto coordinatore, senza pregiudicare la possibilità di poterli trasmettere a organismi responsabili di controllo e revisione contabile secondo la normativa comunitaria (Corte dei Conti o Ufficio Europeo Antifrode - OLAF).

Lo studente può, su richiesta scritta, accedere ai propri dati personali e apportare correzioni alle informazioni inesatte o incomplete. È invitato a presentare qualsiasi quesito riguardante il trattamento dei propri dati personali all'Istituto di appartenenza. Lo studente può presentare ricorso al Garante per la protezione dei dati personali, con riferimento alle modalità d'uso dei propri dati personali da parte dell'Istituto coordinatore; può inoltre presentare ricorso al Garante Europeo per la Tutela dei Dati, in riferimento alle modalità d'uso di tali dati da parte della Commissione Europea.

Il Dirigente Scolastico
Anna Marinella Chezza

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Per l'attività istruttoria

**IL DIRETTORE dei SERVIZI
GENERALI ed AMM.VI**

Vito Giuseppe Scorrano