



CPIA – TERAMO

Centro Provinciale per l' Istruzione degli Adulti

Via Poliseo De Angelis, 28

64046 MONTORIO AL VOMANO (TE)

COD. MECC. TEMM06000G Cod. Fisc.: 92050540670

tel. 0861/591552 388/7279168 e-mail : temm06000g@istruzione.it

sito web: www.cpiateramo.altervista.org



Prot. N. 3396/U

Montorio al Vomano 05/11/2018

Al sito web della scuola

Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Piano Triennale per l'Offerta Formativa;

Vista l'approvazione, da parte dell'Agenzia Nazionale Erasmus + INDIRE, del Progetto *Open Mind to Innovative skills* – 2018-1-IT02-KA104-047112 ERASMUS+ AZIONE KA1 EDUCAZIONE DEGLI ADULTI presentato in consorzio con CPIA Lecce, CPIA Napoli Città 2 e CPIA Campobasso;

Vista la sottoscrizione dell'Accordo di Partenariato tra il CPIA Teramo e il CPIA Lecce, organismo coordinatore del Consorzio;

Rilevata la necessità di assegnare a personale docente interno n. 6 borse di studio per la partecipazione a 3 corsi di formazione specialistica all'estero nell'ambito del suddetto progetto;

RENDE NOTO

che è aperta la selezione per l'individuazione di n.1 docente per la partecipazione a un corso di potenziamento della lingua inglese nel Regno Unito nell'ambito del progetto *Open Mind to Innovative skills*

Il Progetto

Open mind to innovative skills è un progetto di Mobilità per l'apprendimento – KA1 Erasmus plus, per staff e docenti di organizzazioni attive nell'ambito dell'educazione degli adulti al fine di partecipare a corsi di formazione specialistica all'estero. La formazione europea diventa un'esperienza di crescita professionale e di sviluppo di nuove competenze per formatori e personale dell'organizzazione che ha l'opportunità di sviluppare la dimensione internazionale, l'innovazione, la qualità dei metodi di insegnamento/apprendimento e di gestione.

Diventa infatti sempre più importante accrescere e migliorare le capacità del proprio staff di incidere nell'incessante processo di sviluppo educativo per la popolazione adulta.

Il progetto intende affrontare le seguenti problematiche:

1. la necessità di investire sempre più in progettazione europea di alto livello per favorire una cooperazione e sinergia europea. Per fare ciò è necessario aggiornare le competenze in materia di progettazione e in particolare **imparare a scrivere progetti in lingua inglese**. Finché i nostri centri partecipano a call nazionali, quali i PON, o gli Erasmus in lingua italiana o programmi regionali, la progettazione si dimostra di buona qualità. Differenti i risultati invece se ci si cimenta in una progettazione con un programma centralizzato in lingua inglese, qui vengono tutti i nodi al pettine: scarsa fluidità, progetti impostati male che non seguono la logica della lingua inglese ecc.
2. la necessità di colmare il divario digitale tra giovani e adulti, questa può essere una grande opportunità per i CPIA anche grazie al fatto di aver inserito nel proprio corpo docenti i millenials, i nativi digitali. Molti sono i passi in avanti fatti dai CPIA in consorzio in materia di ICT ma occorre ancora investire sull'educazione digitale, meglio, sulla "Social Education", ovvero un'educazione civica da tenere sui social. Gli adulti hanno un forte senso civico nella vita reale ma

nessimo nella vita online. Ovviamente non è possibile improvvisare, neanche se a tenerlo sono i nativi digitali, ma è necessario formarsi con un corso ad hoc.

3. esigenza di rafforzare le competenze linguistiche nello specifico della lingua inglese.

Open mind to innovative skills è promosso da CPIA Lecce in collaborazione con CPIA Napoli, CPIA Campobasso, CPIA Teramo

Open mind to innovative skills intende favorire la partecipazione a 3 esperienze formative che tratteranno le seguenti tematiche:

1. Potenziamento della lingua inglese nel Regno Unito
2. "SOCIAL EDUCATION"
3. "Scrittura di progetti in lingua inglese".

Le modalità organizzative e i requisiti di partecipazione sono dettagliati di seguito.

DURATA DEL PROGETTO

16 mesi – dal 4 settembre 2018 al 3 Gennaio 2020

I partner Europei sono:

[KAIROS EUROPE Londra](http://kairoseurope.co.uk/it/home/) - Promuove programmi formativi di qualità per giovani e adulti che vogliono migliorare le proprie conoscenze ed accrescere le proprie prospettive lavorative. Promuove corsi sullo sviluppo di competenze di base e trasversali, l'imprenditorialità, le competenze digitali, nuove metodologie di insegnamento, integrazione e multiculturalismo. <http://kairoseurope.co.uk/it/home/>

[IHF, Institut de Haute Formation aux Politiques Communautaires asbl](http://ihfeurope.eu/) - Organizzazione di alta formazione nelle tecniche di public speaking e nell'utilizzo di metodi interattivi per la formazione di professionisti. Leader Europeo sugli strumenti di Capacity Building. <http://ihfeurope.eu/>

Articolo 1 – Oggetto del bando

Obiettivo di *Open mind to innovative skills* è rendere lo staff e i docenti impegnati nell'educazione degli adulti maggiormente consci delle loro possibilità di incidere nell'evoluzione politica, sociale ed economica dell'Europa attraverso il loro lavoro. Investire adeguatamente nella formazione degli educatori crea le basi per un futuro oltre l'attuale crisi e per il raggiungimento degli obiettivi di Europa 2020 in materia di occupazione, riduzione della povertà, educazione e innovazione. Il progetto, dunque, vuole dare a staff e docenti, impegnati nell'educazione degli adulti, nuovi strumenti basati sulle ICT, metodi innovativi di insegnamento e strumenti di Capacity Building.

OBIETTIVI

1. Proseguire nell'evoluzione del percorso di educazione Digitale del settore EDA: mentre in un primo step si è cercato di innovare la didattica con strumenti digitali, (fad, introduzione moodle, didattica supportata da strumenti ICT ecc), ora si vuole intraprendere uno step successivo, ovvero educare la popolazione adulta all'educazione digitale dal punto di vista sociale, dell'uso civico corretto: Social Education.
2. Accrescere le competenze di natura progettuale in lingua inglese

Il progetto *Open mind to innovative skills* prevede:

4 moduli di preparazione alla mobilità, che affronteranno le seguenti tematiche fondamentali:

Modulo I: Focus su informazioni generali sul programma Erasmus plus: Cos'è Erasmus plus; gli obiettivi, come funziona, L'educazione EDA, i vantaggi dell'esperienza, testimonianze, ecc.

Durata Impegno: 2 Ore. Il modulo, prevede, oltre ad un meeting di presenza anche dei webinar online.

Modulo II: Focus sulle competenze: preparazione interculturale circa l'integrazione di modelli di sistemi educativi nell'UE; Consapevolezza culturale; Conoscenza del territorio del paese ospitante;

Durata: 2 ore: Incontri online con i partner di accoglienza attraverso Skype

Modulo III: Focus sul tema principale della Mobilità: Social education, scrittura dei progetti in inglese: obiettivi del progetto, programma lavoro, monitoraggio, tutoraggio, strumenti di certificazione delle competenze. saranno organizzati incontri skype con le hosting organization.

Durata: 3 ore: Incontri di presenza presso i propri istituti e webinar online attraverso lo scambio di documenti, dispense ecc.

Modulo IV: Focus sugli aspetti logistici e pratici: Organizzazione viaggio, gestione borsa di studio, accomodation, info sui trasporti locali, come raggiungere il posto ecc.

Durata: 1 ore: webinar online e incontri di presenza attraverso lo scambio di documenti, dispense ecc.

Attività di formazione all'estero.

Una settimana di formazione in servizio all'estero, articolata in seminari, incontri e visite di studio. In generale verranno trattati i seguenti argomenti:

Corso A in Social Education

- GIORNO 1: Introduzione alla social education: Tardivi e Nativi digitali;
- GIORNO 2: L'identità digitale, i social, analisi dei profili;
- GIORNO 3: I Pericoli: cyberbullismo, cyberstalking, sexting, sextortion, grooming, phishing ecc;
- GIORNO 4: L'educatore 2.0: come educare i tardivi digitali;
- GIORNO 5: Esercitazione e Valutazione;

Corso B Progetti in lingua inglese

- GIORNO 1: Accoglienza e introduzione: Creazione di un profilo dei discenti adulti per anticipare i loro bisogni e proporre soluzioni personalizzate di apprendimento e sviluppare il pensiero creativo;
- GIORNO 2: Writing in Business English: un nuovo approccio. I fondamentali e le 10 regole d'oro; Writing in Business English per EuroProject: redigere testi nel contesto della Progettazione Europea: le tre dimensioni del programma, idea e proposta;
- GIORNO 3: Il contesto progettuale - Forma e Contenuto: La qualità della forma dipende dalla qualità del contenuto. Come e' strutturata una proposta: Obiettivi / Risultati / Attività;

Potenziamento lingua inglese:

Il corso, rivolto ad allievi con un livello intermedio di conoscenza della lingua inglese (livello B1 del QCER), persegue l'obiettivo di incontrare le reali esigenze dei corsisti, rendendoli capaci di interagire con parlanti nativi con naturalezza e sufficiente fluenza in situazioni abituali sia formali che informali. La padronanza linguistica che acquisiranno sarà tale da consentire loro, a livello ricettivo, di comprendere testi e discorsi anche complessi su temi noti e, a livello produttivo, di scrivere e di esprimersi verbalmente in modo sufficientemente chiaro e comprensibile su un'ampia gamma di argomenti che rientrano nei loro interessi e studi.

2 – Spese ammissibili oggetto di contributo

Le borse di mobilità coprono:

1. Acquisto viaggio aereo A/R per le destinazioni dei corsi, fino a 275 € quale massimale stabilito in coerenza con il calcolatore chilometrico Erasmus plus;
2. Costo di registrazione al corso selezionato;
3. Soggiorno
 - **CORSO C: Potenziamento Inglese nel regno Unito: 1852 € (max 15 giorni)**

Il **pagamento della borsa** avverrà in due tranches. La prima pari al 70% del totale della borsa assegnata previa presentazione della **Convenzione Partecipante-Istituto** controfirmata.

Se la durata dovesse essere inferiore ai giorni indicati ci sarà una proporzionale riduzione della borsa ricalcolata dal Mobility Tool.

Il saldo sarà erogato entro 45 giorni dalla consegna completa da parte del partecipante della documentazione finale richiesta (copia attestato dove si evince il periodo ed il tipo di corso, titoli di viaggio e Boarding Pass) e dall'invio on-line da parte dello stesso del diario di monitoraggio e del Rapporto finale EU Survey.

Articolo 3 – Tipologia beneficiari, requisiti per l'ammissione e modalità di iscrizione

I Beneficiari di *Open mind to innovative skills* sono **(25) collaboratori e/o dipendenti** dei partner di progetto, come descritto in premessa.

Possono partecipare al progetto docenti, collaboratori e staff appartenenti alle organizzazioni in consorzio e impegnati nell'educazione degli adulti.

Sono selezionati 6 partecipanti per ogni organizzazione partner in coerenza con la seguente tabella:

	LECCE	NAPOLI	TERAMO	CAMPOBASSO
CORSO A	2	2	3	3
CORSO B	3	3	2	2
CORSO C	2	1	1	1
	7	6	6	6

Laddove un istituto non riuscirà ad assegnare le borse concordate si attingerà dalle graduatorie degli altri istituti di consorzio in maniera proporzionale rispetto al numero complessivo dell'organico di diritto dei vari CPIA fino alla totale copertura delle 25 borse.

I requisiti di ammissione:

- essere dipendente e/o collaboratore delle organizzazioni in consorzio;
- per i corsi A e B avere una conoscenza di livello intermedio della lingua inglese (almeno un livello B1 del QCER);

- disponibilità ad assentarsi dal lavoro per la settimana di mobilità all'estero nelle date stabilite per ogni singola destinazione;
- essere residenti sul territorio nazionale;

Priorità per corso:

1. **CORSO C**: sarà riservato a docenti/staff, individuati direttamente dai dirigenti scolastici, che necessitano di incrementare le proprie skills linguistiche in coerenza con la logica dei piani di sviluppo europeo degli Istituti in Consorzio;
2. Sarà data priorità ai docenti/staff a tempo indeterminato e che non abbiano fatto richiesta di trasferimento per altro Istituto.

NON E' POSSIBILE CUMULARE PIU' BORSE DI STUDIO

Requisiti attitudinali:

- Forte motivazione a intraprendere un'esperienza interculturale;
- Desiderio di crescita professionale e personale;
- Determinazione;
- interesse e spirito intraprendente e proattivo.

Articolo 4 - Modalità di iscrizione corso C – potenziamento lingua inglese

Per candidarsi alla selezione sarà sufficiente inviare **entro le ore 12 del giorno 9 Novembre 2018** una mail all'indirizzo cpiaeramods@gmail.com allegando i seguenti documenti:

- 1) il proprio curriculum vitae;
- 2) Eventuali certificazioni linguistiche;
- 3) Copia Carta Identità e Codice fiscale.

Oggetto della mail: ***Candidatura KA1 Corso C–NomeCognome***

Per informazioni sulle modalità di presentazione della candidatura e sulla documentazione necessaria è possibile scrivere a cpiaeramods@gmail.com

Indicazioni per le modalità di iscrizione ai corsi A e B verranno fornite successivamente

Articolo 5 – Modalità selezione Corso C – potenziamento lingua inglese

Il CPIA Teramo convocherà una commissione per valutare e selezionare i profili più idonei e strategici per le proprie organizzazioni.

A seguito dell'analisi delle domande e del colloquio verrà stilata una graduatoria dei candidati idonei per l'esperienza di mobilità, diversa per ogni singolo Istituto scolastico, fino alla concorrenza dei posti disponibili (cfr. Art. 6 del presente avviso), attribuendo un punteggio secondo i seguenti criteri:

- CV coerente con le tematiche dei corsi: fino a Pt. 20
(rappresentano titolo preferenziale lo svolgimento di incarichi e progetti previsti nel PTOF del CPIA o degli istituti di precedente appartenenza, in particolare riguardo alle prospettive di sviluppo europeo delle azioni formative)
- Esito del colloquio in lingua inglese* (o presentazione certificazione):
Livello A2: Pt.6
Livello B1: Pt.8
Livello B2: Pt.10
Livello C1: Pt.15
- Non aver mai partecipato ad una mobilità Erasmus: pt. 5

TOTALE: 40 PUNTI

N.B. in caso di parità di punteggio avranno preferenza i candidati con età anagrafica più bassa, dando comunque priorità ai docenti/staff a tempo indeterminato e che non abbiano fatto richiesta di trasferimento per altro Istituto.

Indicazioni per le modalità di selezione relativamente ai corsi A e B verranno fornite successivamente

Articolo 6 – Destinazioni, organizzazioni ospitanti e periodo di mobilità

I periodi di realizzazione della mobilità sono stati stabiliti in base alle disponibilità degli enti di formazione per la realizzazione dei corsi. Non è possibile personalizzare le date di partenza

Le destinazioni e i periodi in cui è possibile effettuare le attività di mobilità sono:

CORSO A

Londra 8-12 Aprile 2019

CORSO B:

Brusselles 5-11 Maggio 2019

Alle date indicate si aggiungono 2 giorni di viaggio.

E' possibile candidarsi ad un unico corso

Corso C:

Londra, 3-14 dicembre 2018

Articolo 7 – Certificazione di mobilità

Sarà rilasciato ai partecipanti un certificato di partecipazione delle organizzazioni ospitanti

Si certificherà inoltre l'esperienza di mobilità attraverso il sistema ECVET che faciliterà l'accumulo e il trasferimento dei crediti di apprendimento da un sistema di certificazione all'altro.

Articolo 8 - Informazioni

Per informazioni sul progetto e sulla documentazione necessaria è possibile scrivere a CPIAerasmus@gmail.com.

Articolo 9 - Trattamento dati personali

Tutti i dati personali indicati nella Convenzione saranno trattati a norma del Regolamento (EC) n. 45/2001 del Parlamento Europeo e del Consiglio d'Europa per la tutela dei singoli, nel rispetto del trattamento dei dati personali da parte delle istituzioni e degli organismi comunitari, e della libera circolazione degli stessi e del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE. I dati personali saranno trattati esclusivamente per dare esecuzione all'Accordo da parte dell'Istituto coordinatore, senza pregiudicare la possibilità di poterli trasmettere a organismi responsabili di controllo e revisione contabile secondo la normativa comunitaria (Corte dei Conti o Ufficio Europeo Antifrode - OLAF).

Lo studente può, su richiesta scritta, accedere ai propri dati personali e apportare correzioni alle informazioni inesatte o incomplete. È invitato a presentare qualsiasi quesito riguardante il trattamento dei propri dati personali all'Istituto di appartenenza. Lo studente può presentare ricorso al Garante per la protezione dei dati personali, con riferimento alle modalità d'uso dei propri dati personali da parte dell'Istituto coordinatore; può inoltre presentare ricorso al Garante Europeo per la Tutela dei Dati, in riferimento alle modalità d'uso di tali dati da parte della Commissione Europea.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott. Pierluigi BANDIERA)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 , comma 2 del decreto legislativo n.39/1993