***CPIA – TERAMO***



***Centro Provinciale per l’ Istruzione degli Adulti***

**Via Poliseo De Angelis, 28**

64046 MONTORIO AL VOMANO (TE)

**COD. MECC. TEMM06000G Cod. Fisc.: 92050540670**

**tel. 0861/598572** e-mail : [temm06000g@istruzione.it](mailto:temm06000g@istruzione.it)

sito web: www.cpiateramo.altervista.org

prot. n Al Dirigente Scolastico

CPIA Teramo

Il/la sottoscritto/a…………………………………………………………………………….

nato/a……………………………………il…………., docente con incarico a tempo indeterminato, in servizio, per il corrente anno scolastico, nel CPIA Teramo, nella sede di………………………, ordine di scuola……………………………………,disciplina insegnata……….……………………………………………………………………………..,

presa visione dei criteri per la valorizzazione dei docenti e l’accesso al fondo, di cui all’art. 1, commi 126, 127 e 128 della L. 107/2015, deliberati dal Comitato di valutazione del CPIA Teramo,

consapevole, ai sensi del DPR 445/2000, delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci,

**ESPRIME**

La propria volontà di partecipare all’assegnazione del *bonus* di cui all’art. 1, c. 128 per l’anno scolastico 2017/2018.

A tal fine allega, alla presente dichiarazione, la tabella dei criteri per la valorizzazione dei docenti debitamente compilata, accludendo la documentazione eventualmente richiesta.

Montorio al Vomano, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma Docente­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TABELLA CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicatori**  (art. 1, c. 129 L. 107/2015) | **Criteri** | **Riferimenti per la documentazione** |
| a) qualità  dell'insegnamento e  contributo al  miglioramento  dell'istituzione  scolastica, nonché del  successo formativo e  scolastico degli studenti; | \* certificazioni linguistiche rilasciate da enti certificatori (a partire dal livello B1) |  |
| \* certificazioni in glottodidattica rilasciate  da enti certificatori (Università per Stranieri di Siena, Università per Stranieri di Perugia, …) |  |
| \*certificazioni di informatica (ECDL, EIPASS, …) |  |
| \*Master, corsi di perfezionamento universitari, seconda laurea, attinenti alla professionalità docente |  |
| partecipazione a corsi di  formazione/aggiornamento senza esame  finale, attinenti alle priorità e ai traguardi  del PTOF e aggiuntivi rispetto alle Unità Formative relative alla formazione obbligatoria |  |
| partecipazione a viaggi di istruzione, uscite didattiche o iniziative di arricchimento  dell’offerta formativa con coinvolgimento  del territorio, accompagnata da documentata ricaduta sul percorso formativo degli alunni |  |
| partecipazione a concorsi, rassegne od  eventi con produzione di elaborati attinenti  al percorso formativo degli studenti |  |
| Partecipazione a sessioni di formazione civica, incontri di preparazione a test di conoscenza della lingua italiana e/o esami di certificazione durante i periodi di sospensione delle attività didattiche |  |
| b) risultati ottenuti dai  docenti o dal gruppo  dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli  alunni e dell'innovazione  didattica e metodologica, nonché della collaborazione  alla ricerca didattica,  alla documentazione e  alla diffusione di buone pratiche didattiche; | partecipazione, debitamente documentata,  a iniziative di sperimentazione, elaborate da agenzie formative esterne o Università |  |
| partecipazione, debitamente documentata, a iniziative di ricerca-azione, realizzate con supporto di esperti esterni |  |
| produzione di contenuti, materiali e  applicazioni innovativi attinenti  alle priorità e ai traguardi del PTOF  (sviluppo delle competenze chiave di  cittadinanza, prodotti finalizzati all’inclusione e/o  implementazione di strumenti per la  fruizione a distanza…) |  |
| c) responsabilità  assunte nel coordinamento  organizzativo-didattico  e nella formazione del  personale. | incarichi organizzativo-didattici non  retribuiti con il Fondo d’Istituto (incarichi afferenti al PNSD, partecipazione a sessioni di formazione civica o test di conoscenza della lingua italiana in sede diversa da quella di appartenenza e di residenza, … ) |  |
| formazione documentata per colleghi |  |

**NB**:danno accesso al*bonus*anche le certificazioni e i titoli conseguiti nei cinque anni precedenti a quello in corso. Tale accesso alla premialità è riconosciuto per un solo anno scolastico. I docenti entrati in organico quest’anno al CPIA, che vorranno

richiedere la valorizzazione dei titoli e delle certificazioni conseguiti nei 5 anni precedenti a quello in corso, dovranno dichiarare di non essere già stati valorizzati per lo stesso indicatore nella scuola di servizio dell’anno scorso.

Si allega il documento “Autovalutazione e priorità strategiche”, contenente le priorità e i traguardi del PTOF del CPIA Teramo, presenti nello stesso.

**Eventuali precisazioni aggiuntive**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Montorio al Vomano, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma Docente­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_