**Aggiungere:** Less than three, Online oxford english, Mr physics, INFN frascati, Simmetrie, Mit opencourse were, Associazione maggiolina, ESL canada, L2, ECDL. Educazione civica.

**EDUCAZIONE CIVICA**

* <http://www.ismu.org/>
* <http://www.lineaamica.gov.it/>
* <http://www.mondodigitale.org/sites/default/files/web_educazione%20civica.pdf>

**LETTERE**

* [LiberLiber](https://www.liberliber.it/online/)
* [Biblioteca italiana](http://www.bibliotecaitaliana.it/)
* [Associazione Italiana Biblioteche](http://www.aib.it/aib/lis/lis.htm3)
* [BIblioteca Delfico TERAMO](http://www.provincia.teramo.it/biblioteca)
* [Fondazione Ezio Galiano](http://www.galiano.it/) Non vedenti
* [Classici italiani](http://www.classicitaliani.it/) Appunti e contributi di storia e letteratura.
* [The Latin Library](http://www.thelatinlibrary.com/)
* [Antologia bilingue di tutti i periodi della Letteratura Greca](http://www.ellopos.net/elpenor/default.asp)
* [Dante - La Divina Commedia](http://www.mediasoft.it/dante/)
* [FAR - Letteratura](http://www.far.unito.it/letteratura/) Raccolta di risorse e link sulla letturatura

**LINGUA INGLESE**

* [Dizionario multilingue](http://www.wordreference.com/it/)
* [Grammatica inglese](http://www.grammaticainglese.org/)
* BBC learning english
* [Oxford Online English](https://www.youtube.com/user/oxfordonlineenglish)
* [Italy 24](http://www.italy24.ilsole24ore.com/)
* [The New York Times](http://www.nytimes.com/)
* [The Times](http://www.thetimes.co.uk/tto/news/)
* [USA Today](http://www.usatoday.com/)

**GEOGRAFIA - STORIA - FILOSOFIA**

* [Giornale Critico di Storia delle Idee](http://www.giornalecritico.it/)
* [Chronicon](http://www.ucc.ie/chronicon/)
* [Istituto Nazionale per la Storia del Movimento di Liberazione in Italia](http://www.italia-resistenza.it/)
* [Storia d'Italia](http://cronologia.leonardo.it/2001cron.htm)

**SCIENZE**

* Leonardoscienze
* [The Globe Program](http://www.globe.gov/)
* [U.S. Geological Survey](http://www.usgs.gov/)
* [National Oceanografic Data Center](http://www.nodc.noaa.gov/)
* [National Geophysical Data Center](http://www.ngdc.noaa.gov/)
* [National Aeronautics and Space Administration](http://nssdc.gsfc.nasa.gov/astro/)
* [Cosmos - Comunicazione scientifica](http://www.dlcosmos.eu/a/index.htm)
* [Notiziario online dell'Istituto Nazionale di Astrofisica](http://www.media.inaf.it/)
* [Le Scienze](http://www.lescienze.it/)
* [Galileo - Giornale di Scienza](http://www.galileonet.it/)
* [Risorse e Networking per le Life Sciences](http://www.molecularlab.it/)
* [NASA Astrobiology Institute](http://astrobiology.nasa.gov/nai/)

**MATEMATICA E FISICA**

* [Matematicamente](http://www.matematicamente.it/)
* [Matematicastatisticadinamica](https://sites.google.com/site/matematicastatisticadinamica/)
* [NonEuclid](http://www.cs.unm.edu/~joel/NonEuclid/NonEuclid-Italian.html)
* [Storia delle Matematiche elementari](http://web.unife.it/altro/tesi/A.Montanari/index.html)
* <https://www.youtube.com/user/LessThan3Math> Fantastico canale di lezioni di matematica tutti i livelli.
* [Archivio matematico](http://www-groups.dcs.st-and.ac.uk/~history/index.html)
* [Simulazioni Scientifiche Interattive](https://phet.colorado.edu/it/)
* [Open Fisica - Laboratorio di fisica virtuale](http://www.openfisica.com/simlorenzo.php)
* [Galileo - Giornale di Scienza](http://www.galileonet.it/)
* [MaddMaths](http://maddmaths.simai.eu/)

**Informatica**

# Insegnamento dell'italiano come L2

**Siti di approfondimento**

[**Grande portale della lingua italiana**](http://www.italiano.rai.it/). Realizzato dai Ministeri dell’Interno, dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca e da Rai Educational per aiutare gli stranieri a imparare l’italiano co in finanziamenti del Fondo Europeo per l’Integrazione di cittadini di Paesi terzi.  
Il portale nasce con il duplice obiettivo di sostenere i cittadini di Paesi terzi nel loro percorso di integrazione e acquisizione di competenze e conoscenze linguistiche, nonché di supportare l’offerta formativa linguistica di italiano per stranieri attraverso strumenti e materiali a sostegno dell'autonoma progettazione dei docenti di lingua italiana per stranieri dei Centri territoriali permanenti (CTP).

[**Lingua italiana**](http://www.integrazionemigranti.gov.it/servizi/educazioneapprendimento/Pagine/default.aspx). Sezione del portale Integrazione Migranti, a cura del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Contiene le principali informazioni sul sistema dei corsi di italiano dei Centri Territoriali Permanenti (CTP) e sull'ottenimento del certificato di conoscenza della lingua italiana per il permesso di soggiorno CE per soggiornanti di lungo periodo.

[**Sesamo didattica interculturale**](http://www.giuntiscuola.it/sesamo/). Portale promosso da Giunti Scuola dedicato alle tematiche della scuola interculturale e dell'italiano L2. Consulta la sezione [Italiano L2](http://www.giuntiscuola.it/sesamo/italiano-l2/).

[**Centro Come**](http://www.centrocome.it/). Percorsi di accoglienza, integrazione, educazione interculturale. Il Centro COME è un servizio della cooperativa sociale "[Farsi Prossimo](http://www.farsiprossimo.it/)", promossa dalla Caritas Ambrosiana, Milano

[**Milano.italianostranieri.org**](http://milano.italianostranieri.org/it). Il sito si propone come una guida online per orientare ai corsi di italiano per stranieri nel comune di Milano. Si tratta di una Iniziativa sperimentale promossa dal Comune di Milano all’interno del progetto “Il portale dell’Integrazione e sua gestione sperimentale a livello locale”, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali - Direzione generale dell’Immigrazione e delle Politiche di Integrazione. Il sito è disponibile nelle lingue: inglese, spagnolo, francese, cinese e arabo.

## Certificazioni in didattica dell'italiano per insegnanti

[**DITALS**](http://ditals.unistrasi.it/articolo.asp?sez0=1&sez1=0&sez2=0&art=8) Certificazione di Competenza in Didattica dell’Italiano a Stranieri. Le prove d'esame vengono valutate dal [Centro di Ricerca e Servizi DITALS](http://ditals.unistrasi.it/index.asp) dell'Università per stranieri di Siena. [Ditals I Livello](http://ditals.unistrasi.it/articolo.asp?sez0=1&sez1=6&sez2=0&art=7) - [Ditals II Livello](http://ditals.unistrasi.it/articolo.asp?sez0=1&sez1=14&sez2=0&art=9)

[**DILS Perugia**](https://www.unistrapg.it/it/node/1782/) Certificazione di primo livello in Didattica dell’Italiano Lingua Straniera. Le prove d'esame vengono valutate dal [CVLC Centro Valutazioni Certificazioni Linguistiche](http://www.cvcl.it/home.aspx) dell'Università per stranieri di Perugia

[**CEDILS**](http://www.itals.it/corso-cedils) Certificazione in didattica dell'italiano a stranieri. Le prove d'esame vengono valutate dal [Laboratorio ITALS](http://venus.unive.it/italslab/index.php) dell'Università di Venezia

[**FILS**](http://venus.unive.it/italslab/modules.php?op=modload&name=ezcms&file=index&menu=79&page_id=141) Certificazione di Facilitatore linguistico e dell'apprendimento. Le prove d'esame vengono valutate dal [Laboratorio ITALS](http://venus.unive.it/italslab/index.php)dell'Università di Venezia

## Certificazioni di conoscenza della lingua italiana per studenti stranieri

[**CILS**](http://cils.unistrasi.it/) Certificazione di Italiano come Lingua Straniera dell’Università per Stranieri di Siena. La Certificazione CILS è un titolo di studio ufficialmente riconosciuto che attesta il grado di competenza linguistico-comunicativa in italiano come L2

[**CELI**](http://www.cvcl.it/categorie/categoria-14) Certificati di conoscenza della lingua italiana. Certificati rilasciati dal [CVLC Centro Valutazioni Certificazioni Linguistiche](http://www.cvcl.it/home.aspx)dell'Università per stranieri di Perugia. Il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca riconosce il CELI 3 come certificato valido per attestare la conoscenza della lingua italiana necessaria per iscriversi all’Università in Italia nel contingente che ciascuna Università destina agli studenti stranieri

[**IT**](http://www.certificazioneitaliano.uniroma3.it/) Certificazione dell’Italiano L2 dell’Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Linguistica, Ufficio della Certificazione. Ente certificatore della lingua italiana riconosciuto dai Ministeri degli Affari Esteri, dell'Istruzione Università e Ricerca

[**PLIDA**](http://www.ladante.it/?q=page/plida2/plida-progetto-lingua-italiana-dante-alighieri) Progetto Lingua Itlaina Dante Alighieri. Certificazione rilasciata dalla Società Dante Alighieri in base a una convenzione con il Ministero degli Affari Esteri

**Guida al test**

[**Test d`Italiano per stranieri - Guida pratica**](http://www.italiano.rai.it/articoli/test-ditaliano-per-stranieri-guida-pratica/21934/default.aspx), dal sito di Rai Cultura [Italiano. Il grande portale della lingua italiana](http://www.italiano.rai.it/)

**Vademecum MIUR**

[**Vademecum del MIUR sul test di italiano**](http://www.cestim.it/sezioni/normativa/2010_12_MIUR%20vademecum%20test%20italiano.pdf) per il rilascio del permesso CE per soggiornanti di lungo periodo. **Dicembre 2010**

**Esempi di prove d'esame Livello A2**

CILS. [**Esempi di prove d'esame**](http://cils.unistrasi.it/articolo.asp?sez0=89&sez1=0&lng=1&art=202&prev=b)

CELI. [**Prove somministrate**](http://www.cvcl.it/categorie/categoria-104)

IT. Livello A2. [**L'esame "base.IT"**](http://www.certificazioneitaliano.uniroma3.it/)

PLIDA. [**Prove d'esame**](http://www.plida.it/plida/certificazione/prove-desame.html)

Dall'A1 all'A2. [**Simulazioni test**](http://innovando.loescher.it/italiano-per-stranieri/dall-a1-all-a2-simulazioni-test-per-richiedenti-permesso-di-soggiorno-ce.n959) per richiedenti permesso di soggiorno CE. Dal sito di Loescher editore

[Stampa](javascript:linkStampa('capitolo3')) | [Preferiti](javascript:bookmarkThis('CESTIM%20-%20Insegnamento%20dell\'italiano%20come%20L2%20-%20Certificazioni%20di%20conoscenza%20della%20lingua%20italiana%20per%20studenti%20stranieri%20',%20'http://www.cestim.it/argomenti/06scuola/06scuola-l2.htm')) | [**Indice scheda**](http://www.cestim.it/argomenti/06scuola/06scuola-l2.htm#toc)

**Formazione per insegnanti di italiano L2**

### Formazione

[**Centro DITALS**](http://ditals.unistrasi.it/index.asp) Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera, Università per Stranieri di Siena. Vai alla sezione [Corsi/Master](http://ditals.unistrasi.it/2/Corsi_e_Master.htm).

[**Laboratorio ItaLS**](http://www.itals.it/) Italiano come Lingua Straniera, del Centro di Ricerca sulla Didattica delle Lingue del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell'Università "Ca' Foscari "di Venezia. Vai alla sezione [Corsi/Master](http://www.itals.it/corsi).

[**CVCL Centro per la Valutazione e le Certificazioni Linguistiche**](http://www.cvcl.it/home.aspx) dell’Università per Stranieri di Perugia. Vai alla sezione [Formazione](http://www.cvcl.it/categorie/categoria-4?explicit=SI).

[**PLIDA**](http://plida.it/). Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri. Vai alla sezione [Formazione](http://plida.it/formazione-docenti.html).

[**Stranità. L'italiano per insegnanti L2/LS**](http://www.stranita.it/) Sito per insegnanti di italiano per stranieri. Materiali e attività di italiano L2 / LS. Recensioni di manuali, libri, siti utili. Interviste: lavorare e insegnare italiano per stranieri in Italia e all'estero. Forum per chiacchiere, consigli e scambio di idee.

### Riviste

[**Italiano LinguaDue**](http://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/index/), rivista semestrale elettronica ad accesso libero del Master Promoitals (Promozione e insegnamento della lingua e cultura italiana a stranieri) e del Calcif (Centro d'Ateneo per la promozione della lingua e della cultura italiana C. e G. Feltrinelli), Università degli Studi di Milano.

[**Bollettino ITALS**](http://www.itals.it/bollettino-itals), a cura del Laboratorio Itals, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Cà Foscari di Venezia. Supplemento bimestrale online della [rivista Itals](http://venus.unive.it/italslab/modules.php?op=modload&name=ezcms&file=index&menu=94&page_id=103), che si occupa di linguistica e didattica dell'italiano a stranieri. Il Bollettino si rivolge agli insegnanti di italiano in Italia e nel mondo; offre suggerimenti che possono essere tradotti fattivamente nell'esperienza di classe. 2003-

[**Officina.it**](http://www.almaedizioni.it/it/officina/), newletter di Alma edizioni, 2004-

[**LEND Lingua e nuova didattica**](http://www.rivistalend.eu/), periodico di linguistica applicata e di glottodidattica a cura di Lingua e Nuova Didattica - [Lend](http://www.lend.it/eu/index.php/) in collaborazione con: British Council, Consejeria de Educaciòn de la Embajada de España, Goethe Institut, Institut Français Italia. 2009-

**Archivio**

[**In.IT**](http://www.initonline.it/). Quadrimestrale online per gli insegnanti di italiano come lingua straniera. Direzione scientifica di Paolo Balboni, Guerra edizioni, **2000-2010**

[**ILSA-Italiano L2 in classe**](http://www.pianetascuola.it/risorse/media/sito_italianoperstranieri/rivista.html). Quadrimestrale online nato dalla collaborazione tra Le Monnier Italiano per stranieri e [ILSA](http://www.associazione-ilsa.it/) Insegnanti di Lingua Seconda Associati, **2009-2010**

[**Didattica e classe plurilingue. L'Italiano a stranieri**](http://www.associazione-ilsa.it/associazione/chi-siamo/13.html). Bollettino online per insegnanti elaborato dall'ILSA Associazione di Insegnanti Lingua Seconda Associati, **2002-2005**

**Risorse didattiche online**

**Proposte e progettazione di percorsi didattici**

Visita la sezione "[**Proposte e progettazione di percorsi didattici**](http://www.cestim.it/06scuola.htm#proposteeprogettazionedipercorsididattici)" della pagina Cestim collegata [Scuola - Alunni stranieri](http://www.cestim.it/06scuola.htm)

**Siti**

[**Italiano L2**](http://www.centrocome.it/?page_id=83), sezione del sito del [CentroCOME](http://www.centrocome.it/).

[**Materiale didattico**](http://innovando.loescher.it/italiano-per-stranieri/materiale-didattico), sezione con materiali scaricabili dell'area [Italiano per stranieri](http://innovando.loescher.it/italiano-per-stranieri) del sito di Loesher editore.

[Libri e pubblicazioni](https://www.vivoscuola.it/libri-e-pubblicazioni3?p_p_id=WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_delta=10&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_keywords=&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_advancedSearch=false&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_andOperator=true&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_groupId=10137&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_searchArticleId=&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_version=0.0&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_title=&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_subtitle=&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_description=&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_content=&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_type=&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_structureId=&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_templateId=&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_status=approved&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_userName=&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_approvedByUserName=&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_orderByCol=display-date&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_orderByType=desc&cur=1), sezione del portale Vivoscuola Trentino, in particolare la collana "Italiano come lingua seconda".

[**Insegnare con i task**](http://www.insegnareconitask.it/). Il sito "nasce come spazio per la diffusione dell’approccio didattico per task a scuola. Si rivolge agli insegnanti delle classi di oggi, alle prese con l'eterogeneità linguistica dei loro studenti, dovuta anche, ma sicuramente non solo, alla presenza di bambini e ragazzi di madrelingua non italiana".

[**Glottonaute**](http://www.glottonaute.it/). Un network per scuole, operatori, genitori, ricercatori e chiunque si interessi di bilinguismo e di italiano L2. Il sito propone "materiali didattici per laboratori di italiano L2, per l'educazione linguistica in classe, proposte per percorsi di formazione e quaderni a tema per l'organizzazione di progetti d'integrazione"

[**Materiali**](http://www.stranita.it/materiali), sezione del sito [Stranità. L'italiano per insegnanti L2/LS](http://www.stranita.it/)

[**Italiano L2**](http://digilander.libero.it/scuolaacolori/lingua2/lingua2.htm), sezione del sito [Scuolaacolori](http://www.scuolaacolori.it/) di Montebelluna.

[**Italiano L2**](http://www.comune.bologna.it/cdlei/servizi/109:5755/22092/), dalla sezione [Documentazioni, materiali e pubblicazioni](http://www.comune.bologna.it/cdlei/servizi/109:5755/),del sito del [CD>>LEI](http://www.comune.bologna.it/cdlei) Centro di Documentazione Laboratorio per un'Educazione Interculturale, Bologna.

[**Materiali didattici**](http://www.irre.toscana.it/italiano_l2/materiali/materialidid.htm), a cura dei docenti nei laboratori didattici e nel forum di discussione del sito [Irre Toscana](http://www.irre.toscana.it/). Materiali suddivisi per suddivisi per Scuola dell'infanzia (percorsi interculturali) - Scuola primaria - Scuola secondaria di primo grado - Scuola secondaria di secondo grado - Corsi per adulti

[**Materiale didattico di italiano per stranieri**](http://www.scudit.net/mdindice.htm) a cura di Roberto Tartaglione e Giulia Grassi. Dal sito [Scudit](http://www.scudit.net/index.htm) Scuola d'Italiano di Roma

[**Italyamonews**](http://www.italyamonews.com/), giornale on line per studenti d'italiano L2/LS, Ideato e curato da Paola Gagliano, giornalista free-lance. Il giornale propone articoli suddivisi in rubriche di cultura italiana, adatti a studenti dei livelli B e C del QCER. Propone anche "Pillole" con approfondimenti grammaticali.

[**Come italiani**](http://www.comeitaliani.it/). Lingua e cultura italiana. Il sito rende gratuitamente disponibili materiali didattici per l'insegnamento dell’italiano L2/LS. Oltre ai materiali didattici vengono pubblicate recensioni di libri, siti web e altri strumenti della didattica dell’italiano L2/LS. Redazione e coordinamento didattico: Costanza Pacini; Coordinamento tecnico: Pierpaolo Pernici

[**Italiano al dente**](http://www.italianoaldente.es/). Sito di insegnanti di lingua italiana per stranieri appartenenti al ‘Cuerpo de profesores de las Escuelas Oficiales de Idiomas, Conselleria de Educación, Xunta de Galicia’, Coruna, Spagna.

[**Italiano a scuola (LS)**](http://italianoascuola.blogspot.com/). Raccolta di articoli, video e materiale didattico per la promozione della lingua e cultura italiana a Cipro.

[**Un tuffo nell'azzurro**](http://www.untuffonellazzurro.com/). "Un blog di materiale didattico italiano LS - L2, con informazioni e articoli sulla lingua e la cultura italiana aperto a insegnanti, studenti e tutti quanti amano l'Italia!" Il blog rimannda al sito del corso di italiano "Un tuffo nell'azzurro. Nuovo corso di lingua e cultura italiana", con alcuni materiali scaricabili gratuitamente.

[**Scuola interattiva**](https://www.youtube.com/user/ScuolaInterattiva), canale youtube del progetto omonimo per studenti e insegnanti. Suddiviso in otto playlist tra le quali: [Argomenti per unità di apprendimento](https://www.youtube.com/playlist?list=PL6DBC8ED5A68A64B1), [Storia](https://www.youtube.com/playlist?list=PL328CF0D181CCE212), [Letteratura italiana](https://www.youtube.com/playlist?list=PL282EF1475EBC0B14), [Tipologie di testo](https://www.youtube.com/playlist?list=PL6B879330FC3ED5A3), [Metodo di lavoro](https://www.youtube.com/playlist?list=PL5gUhctdY_HuWqBnwF2sVe5FxJ0xxZX3Q), [Geografia](https://www.youtube.com/playlist?list=PL5gUhctdY_HvfQbhkmsY3KeX4Bsf2uy0O), [Italiano per stranieri](https://www.youtube.com/playlist?list=PL5gUhctdY_HtSxgeTAQomjfkqDjoPBYc5). Oboettivo: favorire l'apprendimento introducento argomenti complessi tramite mappe che si diramano in modo lento e graduale.

[**BBC. Learn italian with free online lessons**](http://www.bbc.co.uk/languages/italian/), BBC online multimedia learning resources > Italian

[**Lingua net Europa**](http://www.linguanet-europa.org/y2/), centro risorse multilingue in appoggio all'insegnamento e all'apprendimento delle lingue straniere moderne. Lingu@net World Wide è sviluppato da 34 organizzazioni di 25 paesi europei.

[**Dizy - Dizionario Pratico**](http://www.dizy.com/). "Per ogni parola italiana vengono riportate una serie di informazioni, come la sillabazione, sinonimi e contrari, esempi d'uso, i giochi di parole, definizioni storiche, riferimenti culturali". Progetto realizzato dall'azienda Prometheo.

**Corsi di italiano online**

[**Grande portale della lingua italiana**](http://www.italiano.rai.it/), il portale di RAI Educational per l'apprendimento della lingua italiana e dei valori civici. Il portale è uno strumento finanziato dal Fondo Europeo per l’Integrazione di cittadini di Paesi terzi e realizzato dai Ministeri dell’Interno, dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca e da Rai Educational per aiutare gli stranieri a imparare l’italiano.

[**Italiano facile. Corso base di italiano (anche per alunni nuovi italiani)**](http://www.capitello.it/ilgiocoeleregole/italianofacile.html), con ascolti mp3, Il Capitello edizioni, 2013 ([Pdf](http://www.capitello.it/ilgiocoeleregole/megazine/data/italianofacile.pdf)).  
Il corso è uno dei contenuti de [Il gioco e le regole. Educazione linguistica e testuale](http://www.capitello.it/ilgiocoeleregole/index.html), Il Capitello edizioni.  
Altri contenuti: [Sos ortografia](http://www.capitello.it/ilgiocoeleregole/sos.html#indice), per scrivere in modo corretto; [Esercizi interattivi](http://www.capitello.it/ilgiocoeleregole/esercizi.html), per chi ha bisogno di allenamento in più; [Lettura a voce alta](http://www.capitello.it/ilgiocoeleregole/lettureavocealta.html), per leggere in modo corretto ed espressivo; [Per saperne di più](http://www.capitello.it/ilgiocoeleregole/glossario.html), glossario grammaticale per chi vuole approfondire; [Analizzare e memorizzare](http://www.capitello.it/ilgiocoeleregole/schemi.html), schemi e mappe di morfologia e sintassi

[**Io parlo italiano. Corso di italiano per immigrati**](http://www.educational.rai.it/ioparloitaliano/), a cura di Rai Educational. Le quaranta lezioni del corso sono suddivise in: due lezioni introduttive per i tutor (corrispondenti alle prime due puntate televisive), quattro moduli di lezioni per gli studenti (corrispondenti alle puntate televisive 3-36) e il gruppo delle ultime quattro lezioni dedicate alle prove di certificazione (puntate 37-40). Tutto il materiale delle lezioni suddiviso per area è disponibile in formato compresso di seguito: [Attività comunicative](http://www.cestim.it/argomenti/06scuola/06scuola_progetto%20alfbettizzazione%20veneto_attivita%20comunicativa.pdf) (121 Kb) [Contenuti linguistici](http://www.cestim.it/argomenti/06scuola/06scuola_progetto%20alfbettizzazione%20veneto_contenuti%20linguistici.pdf) (76,3 Kb) [Testi della scenetta](http://www.cestim.it/argomenti/06scuola/06scuola_progetto%20alfbettizzazione%20veneto_testi_della_scenetta) (60,8 Kb) [Esercitazioni](http://www.cestim.it/argomenti/06scuola/06scuola_progetto%20alfbettizzazione%20veneto_esercitazioni.pdf) (49,4 Kb) [Verifica comprensione del filmato](http://www.cestim.it/argomenti/06scuola/06scuola_progetto%20alfbettizzazione%20veneto_verifica_comprensione_filamto) (27,9 Kb) [Test d'uscita lez. 1-34](http://www.cestim.it/argomenti/06scuola/06scuola_progetto%20alfabetizzazione%20veneto_test_uscita_lez_1_34) (932 Kb)

[**In Italia. L’Italia e l’Italiano per stranieri**](http://www.initalia.rai.it/) Programma televisivo in 20 puntate da 30’ ciascuna in onda dal 1° ottobre 2007. Il progetto, realizzato da Rai Educational e Ministero della Pubblica Istruzione, si rivolge a giovani e adulti stranieri e ha come obiettivo la diffusione della lingua italiana di base.

[**L'italiano in famiglia. Corso di italiano per immigrati**](http://www.italianoinfamiglia.it/default.asp). Promotori: MIUR Ufficio - Scolastico per la Lombardia, Regione Lombardia, Fondazione Cariplo, Ministerto del Lavoro e delle Politiche Sociali [Percorso 1](http://www.italianoinfamiglia.it/piano.asp) Livello A1-A2, [Percorso 2](http://www.italianoinfamiglia.it/piano2.asp) Livello B1-B2

[**Videocorso di ALMA Edizioni**](http://www.almaedizioni.it/almatv/videocorso/) per studenti stranieri di lingua italiana. Dal sito [ALMA.tv](http://www.almaedizioni.it/almatv/)

[**Italiano per stranieri**](http://didateca.progettotrio.it/moodle/mod/trioschedacat/search.php?dictionary=Areetematiche&id=%2Fma_006%2Fa_040) > Catalogo > Area Tematica: Lingue > Italiano per stranieri. Per accedere alle risorse didattiche occorre registrarsi al Portale. Sistema di web-Learning della Regione Toscana.

[**Esercizi, corsi e attività online per imparare l'italiano**](http://www.dienneti.it/italiano/stranieri.htm#esercizi), indicazioni dal sito [Dienneti](http://www.dienneti.it/), Portale e Directory per l'educazione e la didattica

**Manuali scaricabili**

[**Italiano Lingua Due**](http://www.italianol2.info/), progetto della Associazione Immigrati di Pordenone. Dal sito è possibile scaricare i moduli dei seguenti manuali:   
Italiano per ragazzi (Destinatari: ultime classi delle elementari fino alle prime medie superiori).   
Italiano per adulti stranieri (Destinatari: studenti lavoratori).

Materiale didattico del progetto del Corso di Formazione Linguistica per Immigrati, realizzato per convenzione con l'Assessorato Regionale dei Flussi Migratori della Regione Veneto e con il contributo del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Dal sito di Veneto Immigrazione. [**Attivita Comunicative**](http://www.cestim.it/argomenti/06scuola/06scuola_progetto%20alfbettizzazione%20veneto_attivita%20comunicativa.pdf), [Contenuti Linguistici](http://www.cestim.it/argomenti/06scuola/06scuola_progetto%20alfbettizzazione%20veneto_contenuti%20linguistici.pdf), [Esercitazioni](http://www.cestim.it/argomenti/06scuola/06scuola_progetto%20alfbettizzazione%20veneto_esercitazioni.pdf), [Test finale](http://www.cestim.it/argomenti/06scuola/06scuola_progetto%20alfabetizzazione%20veneto_test%20finale.pdf),[Unita didattica](http://www.cestim.it/argomenti/06scuola/06scuola_progetto%20alfabetizzazione%20veneto_unita%20didattica.ppt), [Vocabolario di base](http://www.cestim.it/argomenti/06scuola/06scuola_progetto%20alfabetizzazione%20veneto_vocabolario%20base.ppt)

**Testi facilitati per le materie di studio**

Sezione [**Italiano L2**](http://www.centrocome.it/?page_id=83) del sito del [Centro COME](http://www.centrocome.it/), Milano

[**Sesamo didattica interculturale**](http://www.giuntiscuola.it/sesamo/), sito dedicato di Giunti Scuola. Registrandosi è possibile accedere ai materiali didattici e alle risorse per l'insegnamento.

[Libri e pubblicazioni](https://www.vivoscuola.it/libri-e-pubblicazioni3?p_p_id=WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_delta=10&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_keywords=&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_advancedSearch=false&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_andOperator=true&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_groupId=10137&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_searchArticleId=&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_version=0.0&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_title=&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_subtitle=&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_description=&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_content=&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_type=&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_structureId=&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_templateId=&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_status=approved&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_userName=&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_approvedByUserName=&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_orderByCol=display-date&_WebContentListTags_INSTANCE_I3Rd_orderByType=desc&cur=1), sezione del portale Vivoscuola Trentino. Tra le pubblicazioni della collana "Italiano come lingua seconda" diversi i percorsi dedicati alle materie di studio.

[**Scuola interattiva. Mappe per apprendere**](https://www.youtube.com/user/ScuolaInterattiva), canale youtube del progetto omonimo per studenti e insegnanti. Suddiviso in otto playlist tra le quali: [Argomenti per unità di apprendimento](https://www.youtube.com/playlist?list=PL6DBC8ED5A68A64B1), [Storia](https://www.youtube.com/playlist?list=PL328CF0D181CCE212), [Letteratura italiana](https://www.youtube.com/playlist?list=PL282EF1475EBC0B14), [Tipologie di testo](https://www.youtube.com/playlist?list=PL6B879330FC3ED5A3), [Metodo di lavoro](https://www.youtube.com/playlist?list=PL5gUhctdY_HuWqBnwF2sVe5FxJ0xxZX3Q), [Geografia](https://www.youtube.com/playlist?list=PL5gUhctdY_HvfQbhkmsY3KeX4Bsf2uy0O), [Italiano per stranieri](https://www.youtube.com/playlist?list=PL5gUhctdY_HtSxgeTAQomjfkqDjoPBYc5). Obiettivo: favorire l'apprendimento introducento argomenti complessi tramite mappe che si diramano in modo lento e graduale.

[**Materiali didattici**](http://www.istitutotrento5.it/area-progetti/rete-intercultura/186-rete-intercultura-materiali-didattici.html), sezione della pagina del progetto [Rete Intercultura](http://www.istitutotrento5.it/area-progetti/rete-intercultura.html) dell'Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado "Trento 5".

[**Atlante on-line**](http://atlante.unimondo.org/), strumento didattico per lo studio della geografia, risultato di un progetto del MIUR realizato nell'a.s.2008-2011 dall’ITIS “A. Avogadro” di Torino insieme alla Fondazione Fontana onlus di Padova (proprietaria della testata giornalistica on-line Unimondo).

[**Parole per capire / Cose da sapere: geografia**](http://www.zanichellibenvenuti.it/materiali/materiali-geografia.html). Schede di geografia dedicate ai ragazzi e alle ragazze che imparano l'italiano come seconda lingua. Dalla sezione [Materiali per l'insegnante](http://www.zanichellibenvenuti.it/materiali/) del sito di Zanichelli editore.

[**Parole per capire / Cose da sapere: storia**](http://www.zanichellibenvenuti.it/materiali/materiali-storia.html). Schede di storia dedicate ai ragazzi e alle ragazze che imparano l'italiano come seconda lingua. Dalla sezione [Materiali per l'insegnante](http://www.zanichellibenvenuti.it/materiali/) del sito di Zanichelli editore.

[**Strumenti**](http://www.enzomardegan.net/Strumenti.htm), schede facilitate per lo studio della matematica, della geometria, dell'algebra, delle scienze. Sezione del sito a cura dell'insegnante di scuola secondaria di I grado Enzo Mardegan di Paese (Tv).

[**Risorsedidattiche.net**](http://www.risorsedidattiche.net/index.php), archivio di materiali didattici per la scuola primaria e secondaria di italiano, matematica, inglese, analisi logica e altre materie.

[**Testi semplificati**](http://libroblog.altervista.org/testi-semplificati/), sezione del sito [Libro di scuola blog](http://libroblog.altervista.org/), che raccoglie link e materiali per lo studio suddivisi per materia e per età.

**Test d'ingresso**

[**Test d'ingresso di italiano lingua seconda**](http://www.centrocome.it/come_files/userfiles/File/MaterialiEStrumenti/L1e2_alu/test%20d%27ingresso%20L2%20definitivo.pdf). Suggerimenti operativi per la valutazione delle competenze linguistico - comunicative iniziali (A1 e A2) degli alunni stranieri, di Milena Angius e Stefania Malavolta. Dal sito del Centro COME, 2005

[**Test sulle competenze linguistiche**](http://digilander.libero.it/scuolaacolori/lingua2/test/test.htm), a cura di Paola Begotti, a.s. 2004/2005. Dalla sezione [Italiano Lingua 2](http://digilander.libero.it/scuolaacolori/lingua2/lingua2.htm) del sito [Scuolaacolori](http://www.scuolaacolori.it/), Rete scolastica per l'inserimento degli alunni stranieri di Montebelluna. Scuole [elementari](http://digilander.libero.it/scuolaacolori/lingua2/test/testelementari.htm) Scuole [medie](http://digilander.libero.it/scuolaacolori/lingua2/test/testelemedie.htm) e [file](http://digilander.libero.it/scuolaacolori/lingua2/test/test/indicazioni%20per%20testisti.doc)con le indicazioni metodologiche per i somministratori e il foglio di restituzione (da stampare fronte/retro).

[**Prove di ingresso di italiano L2**](http://www.padovanet.it/dettaglio.jsp?id=8580) per bambini non italofoni. Prove realizzate nell'ambito del progetto "Una scuola per tutti" da Gabriella Debetto, con la consulenza scientifica di Maria Cristina Peccianti. Dal sito della Rete civica del comune di Padova

Test [**Scuole elementari**](http://digilander.libero.it/scuolaacolori/lingua2/test/testelementari.htm) - [Scuole medie](http://digilander.libero.it/scuolaacolori/lingua2/test/testelemedie.htm), , a.s. 2004/2005. Dalla pagina [Test sulle competenze linguistiche](http://digilander.libero.it/scuolaacolori/lingua2/test/test.htm) della sezione [Italiano Lingua 2](http://digilander.libero.it/scuolaacolori/lingua2/lingua2.htm) del sito [Scuolaacolori](http://www.scuolaacolori.it/), Rete scolastica per l'inserimento degli alunni stranieri di Montebelluna.

**Parole non dette. Schede di rilevamento delle abilità extralinguistiche per gli alunni della scuola dell'obbligo**, Vannini editrice.  
"Strumento didattico composto da tre quaderni operativi (Logica, Funzioni di base, Memoria) e da una Guida per l’insegnante. Si tratta di materiali interculturali, costituiti da schede di tipo linguistico in cui il linguaggio iconico ha sostituito il linguaggio verbale; questi sussidi permettono agli insegnanti di rilevare le competenze iniziali degli allievi per procedere poi alla programmazione didattica." Dal sito di [**Vannini editrice**](http://www.vanninieditrice.it/).

[**Scheda di rilevazione del comportamento linguistico e relazionale ad uso degli insegnanti che hanno bambini stranieri in classe**](http://venus.unive.it/aliasve/index.php?name=EZCMS&page_id=299), di Luise M. C. (tratti da "Italiano L2: fondamenti e metodi" - Collana Risorse ALIAS, Guerra Edizioni, Perugia, 2003) dal sito di [Alias](http://venus.unive.it/aliasve/index.php)

**Informazioni sulle lingue materne**

[**GuIda alla classe plurilingue. Insegnare italiano L2 ad adulti arabofoni e sinofoni**](http://www.cestim.it/argomenti/06scuola/2014-ismu-guida-alla-classe-plurilingue.pdf), di Erica Colussi, Antonio Cuciniello, Barbara D’Annunzio, Fondazione Ismu, 2014, 98 p. Dal sito della Fondazione Ismu.

[**Arab-Itals. Arabo e italiano in contatto**](http://www.itals.it/arabitals). Sito dedicato al contatto fra italiano ed arabo come lingue di insegnamento/apprendimento, a cura del Laboratorio Itals dell'Università Cà Foscari di Venezia

[**Modelli operativi, culture dell'apprendimento e studenti cinesi**](http://www.itals.it/articolo/modelli-operativi-e-apprendenti-di-madrelingua-e-cultura-distanti-dall%E2%80%99italiano), di Isabella Matteini, Bolletino Itals, Novembre 2012.

[**Studenti serbofoni e croatofoni: lingue 'gemelle' e diversi fenomeni di transfer nell'apprendimento dell'italiano LS**](http://www.itals.it/studenti-serbofoni-e-croatofoni-lingue-gemelle-e-diversi-fenomeni-di-transfer-nellapprendimento), di Lorenzo Guglielmi, Bollettino Itals, [Settembre 2008](http://www.itals.it/editoriale/bollettino-itals-settembre-2008)

[**L1 lingua serba (e croata) e italiano LS. sistemi verbali in contatto e transfer**](http://www.itals.it/l1-lingua-serba-e-croata-e-italiano-ls-sistemi-verbali-contatto-e-transfer), di Lorenzo Guglielmi, Bollettino Itals, [Settembre 2008](http://www.itals.it/editoriale/bollettino-itals-settembre-2008).

[**La necessità dell'insegnamento della grammatica e i principi sottesi alla lingua cinese come LC2**](http://www.club.it/culture/culture2005-2006/19culture.pdf), di Zhang Yongfen. Dal sito [Culture](http://www.club.it/culture), Annali del Dipartimento di Lingue e Culture Contemporanee della Facoltà di Scienze Politiche dell'Università degli Studi di Milano, n.19 2005-2006

[**L'approccio con la cultura araba e nordafricana**](http://www.click.vi.it/sistemieculture/Bartuli.html), di Elisabetta Bartuli, dal sito [Sistemi e Culture](http://www.click.vi.it/sistemieculture/)

[**Informazioni linguistiche delle parlate Arbereshe**](http://www.arbitalia.it/lingua/gjuha.htm), dal sito di [Arbitalia](http://www.arbitalia.it/). La casa degli Albanesi in Italia