

***Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca***

***Centro per l’Istruzione degli Adulti di Napoli***

**Sede di erogazione : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PATTO FORMATIVO**

**ANNO SCOLASTICO 2013-2014**

**Quadro 1: Dati identificativi**

Cognome:

Nome:

Luogo di nascita:

Data di nascita:

Paese di nascita:

Residente in via:

Città:

Telefono:

Cellulare (per i minori riportare

il numero dei genitori e/o tutori)

Scuola di provenienza (indicare

l’ultima scuola frequentata e l’anno

di corso)

Anni di permanenza in Italia:

**Quadro 2: Riepilogo dei titoli di studio e culturali in ingresso**

Titoli di Studio/Formazione Italia Estero

Nessuno

Elementare

Media inferiore

Media superiore

Laurea

Corsi Professionali

Lingua madre

Lingue straniere conosciute

Anni di studio complessivi

(indicare gli anni di studio e il

tipo di scuola frequentata)

Interessi/Altro

Attività lavorativa

Note



**Quadro 3: Periodo didattico del percorso al quale è iscritto il corsista**

Percorso Primo Livello Primo Periodo

Didattico ( 200 h) (400 h)

Durata del PSP ( 1 anno ) ( 2 anni ) 

Note

**Quadro 4: Elenco delle Competenze riconosciute come crediti ad esito ad esito della procedura di individuazione, valutazione ed attestazione.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Barrare  Se  acquisita | N. | Competenza riconosciuta come credito | Ore in presenza | Ore a distanza | Totale ore |
|  | 1.1  1.2  1.3  1.4 | 1. Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative | 6  6  6  6 |  | 6  6  6  6 |
|  |  | TOTALE H |  |  | **24** |
|  | 2.1  2.2  2.3 | 2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo | 8  8  8 |  | 8  8  8 |
|  |  | TOTALE H |  |  | **24** |
|  | 3.1  3.2  3.3 | 3. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti | 8  8  7 |  | 8  8  7 |
|  |  | TOTALE H |  |  | **23** |
|  | 4.1  4.2 | 4. Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione | 6  6 |  | 6  6 |
|  |  | TOTALE H |  |  | **12** |
|  | 5 | 5. Utilizzare le tecnologie in rete per ricercare e analizzare dati e informazioni |  | 6 | 6 |
|  |  | TOTALE H |  |  | **6** |
|  | 6 | 6.Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali |  | 6 | 6 |
|  |  | TOTALE H |  |  | **6** |
|  |  | **TOTALE H** | **83** | **12** | **95** |
|  |  | Competenze 1.2.3.4.5.6 |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7.1  7.2  7.3  7.4  7.5  7.6  7.7  7.8  7.9  7.10 | 7. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. | 5  8  10  10  8  8  10  8  8  8 | 0  2  0  0  2  0  0  2  2  2 | 5  10  10  10  10  8  10  10  10  10 |
|  |  | **TOTALE H** | **83** | **10** | **93** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Barrare  Se  acquisita | N. | **Competenza da acquisire** | **Ore in presenza** | | **Ore a distanza** | | **Totale ore** |
|  | 9.1  9.2  9.3  9.4 | 9. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse | 4  4  4  4 | | 0  0  0  2 | | 4  4  4  6 |
|  |  | TOTALE H | 16 | | 2 | | 18 |
|  | 10.1  10.2  10.3 | 10 “Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell’azione dell’uomo ” | 5  3  3 | | 0  3  0 | | 5  6  3 |
|  |  | TOTALE H | 11 | | 3 | | 14 |
|  | 11.1  11.2 | 11 “Leggere ed interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro” | 6  6 | | 2  0 | | 8  6 |
|  |  | TOTALE H | 10 | | 2 | | 14 |
|  | 12.1  12.2  12.3  12.4 | 12. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità e partecipazione democratica” | 6  3  3  4 | | 0  0  0  0 | | 6  3  3  4 |
|  | TOTALE H | | 14 | | 0 | 14 | | |
|  | **TOTALE H** | | **55** |  | **5** | | **60** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 13.1  13.2 | 13 Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà. | 12  6 | 0  2 | 12  8 |
|  |  | TOTALE H |  |  | 20 |
|  | 14.1  14.2 | 14. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni | 8  8 | 0  0 | 8  8 |
|  |  | TOTALE H |  |  | 18 |
|  | 15.1 | Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento. | 7 | 0 | 7 |
|  |  | TOTALE H |  |  | 8 |
|  | 16.1  16.2 | Affrontare situazione problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l’attendibilità dei risultati | 7  6 | 0  4 | 7  10 |
|  | TOTALE H | |  |  | 18 |
|  | **TOTALE H** | | **54** | **6** | **60** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Barrare  Se  acquisita | N. | **Competenza da acquisire** | **Ore in presenza** | **Ore a distanza** | **Totale ore** |
|  | 17.1  17.2  17.3 | 17. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà e artificiali” | 4  6  4 | 0  2  0 | 4  8  4 |
|  |  | TOTALE H |  |  | 16 |
|  | 18.1 | 18. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambienti, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell’organizzazione biologica | 6 | 2 | 8 |
|  |  | TOTALE H |  |  | 8 |
|  | 19.1 | 19. Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall’azione dell’uomo ed adottare modi di vita ecologicamente responsabili | 6 | 0 | 6 |
|  |  | TOTALE H |  |  | 6 |
|  | 20.1  20.2 | 20. Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune” | 4  4 | 0  2 | 4  6 |
|  |  | TOTALE H |  |  | 10 |
|  | 21.1  21.2 | 21.Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione delle energia e alle scelte di tipo tecnologico | 5  5 | 0  0 | 5  5 |
|  |  | TOTALE H |  |  | 10 |
|  | 22.1  22.2 | 22.Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro | 4  4 | 0  2 | 4  6 |
|  |  | TOTALE H |  |  | 10 |
|  | **TOTALE H** | | **52** | **8** | **60** |

**PERCORSO CONCORDATO OVVERO PIANO DELLE UDA RELATIVE ALLE COMPETENZE DA ACQUISIRE CON INDICAZIONE DELLE FAD E LA TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA**

UDA COMPETENZE ORE ORE FAD

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Totale ore | | |  |

Data del colloquio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numero di Registrazione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La Commissione (Il Presidente) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico del CPIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del corsista (se maggiorenne) o del genitore o di chi ha la potestà \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Quadro 5: Aggiornamento del patto formativo**

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, le esigenze formative, le richieste del corsista la Commissione decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al patto formativo:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Data del colloquio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numero di Registrazione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La Commissione (Il Presidente) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico del CPIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del corsista (se maggiorenne) o del genitore o di chi ha la potestà \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_