

 ***Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca***

 ***Centro per l’Istruzione degli Adulti di Napoli***

**Sede di erogazione : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PATTO FORMATIVO**

**ANNO SCOLASTICO 2013-2014**

**Quadro 1: Dati identificativi**

Cognome:

Nome:

Luogo di nascita:

Data di nascita:

Paese di nascita:

Residente in via:

Città:

Telefono:

Cellulare (per i minori riportare

il numero dei genitori e/o tutori)

Scuola di provenienza (indicare

l’ultima scuola frequentata e l’anno

di corso)

Anni di permanenza in Italia:

**Quadro 2: Riepilogo dei titoli di studio e culturali in ingresso**

Titoli di Studio/Formazione Italia Estero

Nessuno

Elementare

Media inferiore

Media superiore

Laurea

Corsi Professionali

Lingua madre

Lingue straniere conosciute

Anni di studio complessivi

(indicare gli anni di studio e il

tipo di scuola frequentata)

Interessi/Altro

Attività lavorativa

Note



 **Quadro 3: Periodo didattico del percorso al quale è iscritto il corsista**

Percorso Primo Livello Primo Periodo

Didattico ( 200 h) (400 h)

Durata del PSP ( 1 anno ) ( 2 anni ) 

Note

**Quadro 4: Elenco delle Competenze riconosciute come crediti ad esito ad esito della procedura di individuazione, valutazione ed attestazione.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BarrareSe acquisita | N. | Competenza riconosciuta come credito | Ore in presenza | Ore a distanza | Totale ore |
|  | 1.11.21.31.4 |  1. Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative | 6666 |  | 6666 |
|  |  | TOTALE H |  |  | **24** |
|  | 2.12.22.3 | 2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo | 888 |  | 888 |
|  |  | TOTALE H |  |  | **24** |
|  | 3.13.23.3 | 3. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti | 887 |  |  8 8 7 |
|  |  | TOTALE H |  |  |  **23** |
|  | 4.14.2 | 4. Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione | 66 |  |  6 6 |
|  |  | TOTALE H |  |  |  **12** |
|  | 5 | 5. Utilizzare le tecnologie in rete per ricercare e analizzare dati e informazioni |  |  6 |  6 |
|  |  | TOTALE H |  |  |  **6** |
|  | 6 | 6.Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali |  |  6 |  6 |
|  |  | TOTALE H |  |  | **6** |
|  |  | **TOTALE H** | **83** | **12** | **95** |
|  |  | Competenze 1.2.3.4.5.6 |  |  |  4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7.17.27.37.47.57.67.77.87.97.10 | 7. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. | 5810108810888 | 0200200222 | 510101010810101010 |
|  |  | **TOTALE H** | **83** | **10** | **93** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BarrareSe acquisita | N. | **Competenza da acquisire** | **Ore in presenza** | **Ore a distanza** | **Totale ore** |
|  | 9.19.29.39.4 | 9. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse | 4444 | 0002 | 4446 |
|  |  | TOTALE H | 16 | 2 | 18 |
|  | 10.110.210.3 | 10 “Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell’azione dell’uomo ” | 533 | 030 | 563 |
|  |  | TOTALE H | 11 | 3 | 14 |
|  | 11.111.2 | 11 “Leggere ed interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro” | 66 | 20 | 86 |
|  |  | TOTALE H | 10 | 2 | 14 |
|  | 12.112.212.312.4 | 12. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità e partecipazione democratica” | 6334 | 0000 | 6334 |
|  | TOTALE H | 14 | 0 | 14 |
|  | **TOTALE H** | **55** |  | **5**  | **60** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 13.113.2 | 13 Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà.  | 126 | 02 | 128 |
|  |  | TOTALE H |  |  | 20 |
|  | 14.114.2 | 14. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni  | 88 | 00 | 88 |
|  |  | TOTALE H |  |  | 18 |
|  | 15.1 | Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento.  | 7 | 0 | 7 |
|  |  | TOTALE H |  |  | 8 |
|  | 16.116.2 | Affrontare situazione problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l’attendibilità dei risultati | 76 | 04 | 710 |
|  | TOTALE H |  |  | 18 |
|  | **TOTALE H** | **54** | **6** | **60** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BarrareSe acquisita | N. | **Competenza da acquisire** | **Ore in presenza** | **Ore a distanza** | **Totale ore** |
|  | 17.117.217.3 | 17. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà e artificiali” | 464 | 020 | 484 |
|  |  | TOTALE H |  |  | 16 |
|  | 18.1 | 18. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambienti, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell’organizzazione biologica | 6 | 2 | 8 |
|  |  | TOTALE H |  |  | 8 |
|  | 19.1 | 19. Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall’azione dell’uomo ed adottare modi di vita ecologicamente responsabili | 6 | 0 | 6 |
|  |  | TOTALE H |  |  | 6 |
|  | 20.120.2 | 20. Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune” | 44 | 02 | 46 |
|  |  | TOTALE H |  |  | 10 |
|  | 21.121.2 | 21.Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione delle energia e alle scelte di tipo tecnologico | 55 | 00 | 55 |
|  |  | TOTALE H |  |  | 10 |
|  | 22.122.2 | 22.Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro | 44 | 02 | 46 |
|  |  | TOTALE H |  |  | 10 |
|  | **TOTALE H** | **52** | **8** | **60** |

**PERCORSO CONCORDATO OVVERO PIANO DELLE UDA RELATIVE ALLE COMPETENZE DA ACQUISIRE CON INDICAZIONE DELLE FAD E LA TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA**

UDA COMPETENZE ORE ORE FAD

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Totale ore |  |

Data del colloquio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numero di Registrazione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La Commissione (Il Presidente) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico del CPIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del corsista (se maggiorenne) o del genitore o di chi ha la potestà \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Quadro 5: Aggiornamento del patto formativo**

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, le esigenze formative, le richieste del corsista la Commissione decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al patto formativo:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Data del colloquio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numero di Registrazione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La Commissione (Il Presidente) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico del CPIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del corsista (se maggiorenne) o del genitore o di chi ha la potestà \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_