

 ***Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca***

 ***Centro per l’Istruzione degli Adulti di Napoli***

**Sede di erogazione : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 FOTOGRAFIA

**PATTO FORMATIVO**

**ANNO SCOLASTICO 2013-2014**

**Quadro 1: Dati identificativi**

Cognome:

Nome:

Luogo di nascita:

Data di nascita:

Paese di nascita:

Residente in via:

Città:

Telefono:

Cellulare (per i minori riportare

il numero dei genitori e/o tutori)

Scuola di provenienza (indicare

l’ultima scuola frequentata e l’anno

di corso)

Anni di permanenza in Italia:

**Quadro 2: Riepilogo dei titoli di studio e culturali in ingresso**

Titoli di Studio/Formazione Italia Estero

Media inferiore

Media superiore

Laurea

Corsi Professionali

Lingua madre

Lingue straniere conosciute

Anni di studio complessivi

(indicare gli anni di studio e il

tipo di scuola frequentata)

Interessi/Altro

Attività lavorativa

Note



 **Quadro 3: Periodo didattico del percorso al quale è iscritto il corsista**

Percorso Primo Livello Secondo

Periodo Didattico (825 h ) 

Durata del PSP ( 1 anno ) ( 2 anni ) 

Note

**Quadro 4: Elenco delle Competenze riconosciute come crediti ad esito ad esito della procedura di individuazione, valutazione ed attestazione.**

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO** |
| N. | **TITOLO** | **Competenza da acquisire** | **Ore in presenza** | **Ore a distanza** | **Totale ore** |
| 1.11.21.3 | **I principi della comunicazione**  | Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti |  12 8  12 |  4 |  12 12 12 |
|  |  |  |   |  |  **36** |
| **2.1****2.2****2.3****2.4** | **I caratteri e le tipologie del testo** | Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo |  12 12 12 12 |  |  12 12 12 12 |
|  |  |  |  |  |   **48** |
| 3.13.23.3 | **La produzione scritta**  | Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi |  18 18 8 |  4 |  18 18 12  |
|  |  |  |  |  |   **48** |
| 4.14.24.3 | **Leggo e osservo con consapevolezza** |  Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario |  10 4 4  |   6 6  |  10 10 10 |
|  |  |  |  |  |  **30** |
| **TOTALE DELLE ORE** |  **142** |  **20** |  **162** |

|  |
| --- |
|  |
| N. | **TITOLO** | **Competenza da acquisire** | **Ore in presenza** | **Ore a distanza** | **Totale ore** |
| 5.15.25.35.45.55.65.75.85.95.10 | **LET’S TALK ENGLISH** | 5. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. | 5666666666 | 1122222222 | 6788888888 |
|  |  | TOTALE H | 59 | 18 | 77 |
|  |  |  |  |  |
| 6.1 **LET’S WRITE IN ENGLISH**6.26.36.46.56.66.76.86.96.10 | 6.Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi. | 6666656666 | 1111111111 | 7776767777 |
|  | TOTALE H | 59 | 10 | 69 |
| **TOTALE DELLE ORE**  | **118** | **28** | **146 (1)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N. | **TITOLO** | **Competenza da acquisire** | **Ore in presenza** | **Ore a distanza** | **Totale ore** |
| 7.17.27.37.47.5 | IL TEMPO E LA STORIA | n. 7 “Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali” | 810101012 | 00220 | 810121212 |
|  |  | **TOTALE H** | **50** | **4** | **54** |
| 8.18.28.38.48.5 | CITTADINO RESPONSABILE | n. 8 “Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente” | 610806 | 402102 | 101010108 |
|  |  | **TOTALE H** | **30** | **18** | **48** |
| 9.19.29.39.4 | IL MONDO DEL LAVORO | n. 9 “Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio” | 10101210 | 0204 | 10121214 |
|  |  | **TOTALE H** | **42** | **6** | **48** |
| **TOTALE DELLE ORE** | **122** | **28** | **150 H (2)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N. | **TITOLO** | **Competenza da acquisire** | **Ore in** **Presenza** | **Ore a distanza** | **Totale ore** |
| 10.110.210.3 | Calcolo in corso | 10. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica | 121414 | 221 | 141615 |
|  | TOTALE |  | 40 | 5 | **45** |
| 11.111.2 | Che figura! | 11. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni | 2216 | 32 | 2518 |
|  | TOTALE |  | 38 | 5 | **43** |
| 12.112.2 | Matematica, problema risolto | 12. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi che implicano l’uso di funzioni, di equazioni e di sistemi di equazioni anche per via grafica, collegati con altre discipline e situazioni di vita ordinaria | 2728 | 32 | 3030 |
|  | TOTALE |  |  55 |  5 | **60** |
| 13.113.2 | … dati alla mano | 13. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico | 1016 | 22 | 1218 |
|  | TOTALE |  | 26 | 4 | **30** |
|  | **TOTALE** |  | **159** | **19** | **178** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N. | **TITOLO** | **Competenza da acquisire** | **Ore in** **presenza** | **Ore a** **distanza** | **Totale ore** |
| **14.1****14.2****14.3****14.4** | **Terra,** **la nostra casa. Viva la vita** | 14. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità | 20101515 | 0000 | 20101515 |
|  |  |  | 60 | 0 | **60** |
| 15 | **Energia di corso** | 15. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza | 20 | 0 | 20 |
|  |  |  | 20 | 0 | **20** |
|  |  |  |  |  |  |
| 16 | **Tecnologia, gioie e dolori** | 16. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate | 10 | 0 | 10 |
|  |  |  | 10 | 0 | **10** |
|  | **TOTALE** |  | 90 | 0 | **90** |

 (1) **+ 16 ore di attività alternativa come da delibera n.8 del Collegio Docenti del 11/02/2014**

(2) **+ 17 ore di attività alternative come da delibera n.8 del Collegio Docenti del 11/02/2014**

**PERCORSO CONCORDATO OVVERO PIANO DELLE UDA RELATIVE ALLE COMPETENZE DA ACQUISIRE CON INDICAZIONE DELLE FAD E LA TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA**

UDA COMPETENZE ORE ORE FAD

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Totale ore |  |

Data del colloquio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numero di Registrazione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La Commissione (Il Presidente) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico del CPIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del corsista (se maggiorenne) o del genitore o di chi ha la potestà \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Quadro 5: Aggiornamento del patto formativo**

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, le esigenze formative, le richieste del corsista la Commissione decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al patto formativo:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Data del colloquio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numero di Registrazione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La Commissione (Il Presidente) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico del CPIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del corsista (se maggiorenne) o del genitore o di chi ha la potestà \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_